

Lek for å vokse



Av Jeanette Fich Jespersen, cand.mag., leder av KOMPAN Play Institute

Lek er svært viktig for mennesker. Å leke er å ha det gøy og lære samtidig. For barn er lek en måte å samle kunnskap om omverdenen på. Gjennom lek bygger nemlig barna opp sine sosiale, fysiske, kognitive, følelsesmessige og kreative evner. For barn er ingenting som fri lek utendørs: Luften og lydene gir en verden av sanseopplevelser, og barnet får mulighet til å hoppe rundt, løpe og rope - kort sagt en mulighet for å være barn. Faktum er at barn opptil en viss alder kun kan lære gjennom lek, og lære på en morsom måte.

Måten man leker på endrer seg fra 1-års alderen til 99+, da hjernens sanse- og motoriske evner utvikler seg. Alle barn er unike, men de har mer eller mindre det samme utviklingsstadiet. Det betyr at vi kan arbeide med favorittleker og -leketøy til en spesifikk aldersgruppe - med den tanken i bakhodet at barn alltid synes at det de eldre barna gjør, er mer interessant enn det de yngre gjør - fordi man leker for å vokse og dermed måle seg med forbildene sine.

Den mest anerkjente oppdelingen av aldersgruppene er spedbarn (opptil ca 1 år), barn i småbarnsavdelingene (opptil 3 år), barn i barnehagealder (opptil 6 år), skolebarn (opptil 12 år) og til slutt tidlige tenår og tenårene/voksen alder. Disse oppdelingene er foretatt ut ifra psykologisk forskning foretatt av Eriksson og Piaget. Det finnes underinndelinger innenfor hver aldersgruppe. Fra alderen 9 år og oppover snakker vi om gruppen som snart blir tenåringer og som ikke helt vil være barn, men ikke tenåringer heller.

Copyright: KOMPAN A/S

